

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

# Maurer

## Angebotstag:

### Uhrzeit:

7:30 bis 15:30 Uhr

### Beschreibung

Bei uns erhalten Sie einen Einblick in den Berufsalltag. Ob es das Abstemmen von Fliesen oder Mauerwerk ist, das Verputzen von Wänden, oder vielleicht die Herstellung eines kompletten Bades, liegt ganz an der Auftragslage. Vielleicht sind es auch nur kleine Reparaturarbeiten. Unser Aufgabengebiet ist sehr vielfältig. Sind Sie flexibel und an wechselnden Tätigkeiten interessiert, dann sind Sie bei uns richtig. Arbeitskleidung und Sicherheitsschuhe sollten selbstverständlich sein.

### Nexhmedin Zogaj

Bülser Straße 114

45964 Gladbeck

DE

### Unternehmensdarstellung:

### Unternehmensgröße:

### Veranstaltungsort:

Bülser Straße 114

45964 Gladbeck

### Berufsfeld:

Bau, Architektur, Vermessung

### Anzahl Plätze gesamt:

2

### Anzahl Plätze noch verfügbar:

2

### Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

- Übersicht über die Verdienst- und Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der Branche
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Arbeitsproben

### **Zusatzinformationen**

Treffpunkt ist das Firmengelände. Zufahrt über die Wagenfeldstr. gegenüber dem Haus Nr. 1

Uhrzeit 7.00 Uhr

Sicherheitsschuhe sind mitzubringen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen

